

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**
Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования (ФГОС СПО) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 354.

Разработчик: Никитин Ю.В., преподаватель ПТК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
Дисциплин физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
на основании:

1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 7 от «13» 05 2025г.

Председатель ПЦК

И.В. Добродомов

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол №7 от «19» 05 2025г.

Председатель НМС

Е.Н. Ермолаева

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена...	4
1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание базовой дисциплины	6
2.1. Объем базовой дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	12

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 11.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины **ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность

зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины **ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности обучающийся** должен

Уметь:

У.1. Устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

У.2. Оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

Знать:

3.1. Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

3.2. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;

3.3. Признаки травм и терминальных состояний;

3.4. Способы оказания помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;
- теоретическое обучение – 12 часов;
- практические занятия – 24 часов;
- самостоятельная работа – 14 часов
- консультации – 4 часа

2. Структура и примерное содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
самотестирование	—
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	2
проекты	
доклады/ реферат	2
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме:	
3семестр – дифференцированный зачёт	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек и среда			16	
Тема1.1.Взаимосвязьчеловекасоокружающей средой	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека.	4	2
	2.	Основы анатомии, физиологии человека. Связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Примерная тематика домашних заданий: Составление таблиц для систематизации учебного материала по темам: 1. Краткая характеристика нервной системы. 2. Системы восприятия (органы чувств). 3. Системы регуляции и управления. Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Возрастные особенности организма человека.			
Тема 1. 2. Медико-биологическая характеристика особенностей воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Содержание учебного материала		10	
			—	
	Практические занятия		6	3
	№1	Характеристики поражающих факторов.		
	№2	Определение основных признаков неблагоприятного воздействия на организм человека факторов окружающей среды.		
	№3	Контрольная работа по разделу 1.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Примерная тематика домашних заданий: Оставление плана и тезисов ответа по темам: 1. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды. 2. Подготовка рефератов, докладов на тему: 3. Риск возникновения различных заболеваний при воздействии факторов окружающей среды.			
Консультации		2		
Раздел 2. Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного происхождения			26	

Тема 2.1.Организация помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Содержание учебного материала		10	
	1.	Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при ЧС. Методика оказания самопомощи. Общие требования к оказанию помощи пострадавшим.	2	2
	Практические занятия		4	3
	№4	Отработка способов и методов, используемых для оказания самопомощи.		
	№5	Использование средств для оказании помощи пострадавшим: наложение повязок; лекарственные средства первой помощи; табельные средства оказания первой помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка докладов на темы: 1. Научно-практические аспекты санитарии, гигиены и эпидемиологии. 2. Правила личной и общественной гигиены. Порядок оказания взаимопомощи в экстремальных условиях.			
Тема 2.2 Способы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС	Содержание учебного материала		26	
	1.	Особенности оказания помощи при травматическом шоке. Оказание первой помощи при воздействии на человека радиационных факторов.	6	2
	2.	Виды асфиксии. Основные способы реанимации при оказании первой помощи.		
	3.	Синдром длительного сдавливания. Основы токсикологической безопасности.		
	Практические занятия		14	3
	№6	Способы оказания первой помощи при травмах, при ранениях и кровотечениях.Последовательность действий при оказании помощи пострадавшим.		
	№7	Термические ожоги		
	№8	ПМП при неотложных состояниях.		
	№9	Синдром длительного сдавливания.		
	№10	Психофизиологические факторы. Физические нагрузки.		
	№11	Нервно-психические нагрузки. Рациональный режим труда и отдыха.		
	№12	Зачётное занятие. Тестирование. Выполнение практических заданий по оказанию ПМП.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Систематизация теоретического материала с последующим тестированием: 1. Приемы и методы СЛР. 2. Способы реанимации при клинической смерти. 3. Клинические проявления осложнений, возникающих при переломе кости. 4. Средства и приспособления, используемые для погрузки и выгрузки, а также			

	транспортировки пострадавших вручную. 5. Внутренние кровотечения, основные причины, методы диагностики. 6. Основные виды шоков и методы устранения. 7. Основные клинические синдромы при отравлении, методы детоксикации организма. 8. Клинические проявления острой лучевой болезни.		
	Консультации	2	
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 теоретическое обучение 12 практические занятия 24 самостоятельная работа 14 консультации 4		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по дисциплине «Медико-биологические основы БЖД»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»;
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оснащение лаборатории «Медико-биологических основ БЖД»:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»;
- бинты;
- комплекты шин;
- манекены;
- мультимедиапроектор;
- дыхательный аппарат;
- медицинские укладки;
- носилки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 340 с.
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности, учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 441 с.
3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. М.: Academia, 2022. 320 с.
4. Феоктистова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности. Медико-биологические основы / О.Г. Феоктистова, Т.Г. Феоктистова, Е.В. Экзерцева. М.: Феникс, 2022. 320 с.

Дополнительные источники:

1. Агошков, А.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие / А.И. Агошков. М.: Проспект, 2022. 335 с.
2. Нестерова Е. Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности / Нестерова Елена Николаевна. М.: Нобель Пресс, 2022. 614 с.

Интернет-источники:

1. <http://new.znanium.com>
2. <http://znanium.com/catalog/product>
3. <https://urait.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskii-risk-433761>
4. <https://book.ru/book/927502>

Интернет-источники:

1. <http://www.dissercat.com/content/istoriya-zemskoi-meditsiny-rossii-i-vliyanie-na-nee-gosudarstva-i-obshchestvennosti-1864-fev>
2. <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-sozdaniya-i-razvitiya-spetsialnyh-formirovaniy-zdravookhraneniya>
3. <http://www.dissercat.com/content/razvitie-sistemy-zdravookhraneniya-v-orlovskoi-gubernii-vo-vtoroi-pолоvine-xix-nachale-xx-vv>
4. <http://cyberleninka.ru/article/n/sluzhba-meditsiny-katastrof-element-sistemy-bezopasnosti-strany>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У.1. Устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;	ОК 2-9 ПК 2.1-2.4.	- устный опрос; - сообщение; - творческая самостоятельная работа; - тестирование
У.2. Оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;	ОК 1–9 ПК 3.1.- 3.3.	- устный опрос; - сообщение; - творческая самостоятельная работа; - таблица
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
З.1. Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;	ОК 4,5,8 ПК 2.1-2.4.	- устный опрос; - сообщение; - творческая самостоятельная работа; - таблица; - тестирование
З.2. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;	ОК 4,5,8 ПК 2.1-2.4.	- устный опрос; - сообщение; - творческая самостоятельная работа; - составление конспекта; тестирование
З.3. Признаки травм и терминальных состояний;	ОК 2-8 ПК 3.1.-3.3.	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - защита рефератов
З.4. Способы оказания помощи пострадавшим.	ОК 1,4,5,8 ПК 1.1.-1.4.	- устный опрос; сообщение; - творческая самостоятельная работа; - таблица; тестирование

Лист обновления рабочей программы
ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦК образовательной подготовки.

В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений)

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом колледжа для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола, дата	Подпись секретаря УМС